Утверждаю:

 Директор:

 Альназиров Ж.Ж.

 Дата 31.08.2024г.

**«БУЛАЕВ МЕКТЕП – БӨБЕКЖАЙ-БАҚША КЕШЕНІ» КММ ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГНІҢ 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА КГУ «БУЛАЕСКИЙ КОМПЛЕКС ШКОЛА-ЯСЛИ-САД» НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель Психологической службы - сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

 Задачи Психологической службы:

1) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;

2) оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;

3) способствовать индивидуализации подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;

4) проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся;

5) осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся;

6) оказание консультативной помощи родителям и педагогам в решении психологических проблем и в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;

7) повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

 Психологическая служба осуществляет свою деятельность в психодиагностической, консультативной, просветительско-профилактической, коррекционно-развивающей и социально-диспетчерской направлениях.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Направление деятельности | Целевая группа | Срок исполнения | Форма завершения | Ответственные | Отметка об исполнении |
| 1 | Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения». Цель: Диагностика психологической готовности детей 5-6 лет к школьному обучению, уровня умственного развития ребенка. | Диагностическое  | КПП | Сентябрь 4 неделя | Протокол | Педагог-психолог |  |
| 2 | Анкета Н.Г. Лускановой оценки школьной мотивации;-Диагностика тревожности.Исследование адаптации к обучению в 1 классе по опроснику Ковалёвой. | Диагностическое  | 1-е кл. | Октябрь2-4 неделя | Протокол,справка | Педагог-психолог |  |
| 3 | Опросник ДДО КлимоваОпросник Дж.Холланда | Диагностическое | 10-ые кл. | Сентябрь3-4 неделя | Протокол | Педагог-психолог |  |
| 4 | Опросник депрессии | Диагностическое | 7-11 | Сентябрь4 неделя | Диагностика | Педагог-психолог |  |
| 5 |  Исследование тревожности (методика Филлипса). Определение мотивов учения. Адаптационная методика «Дерево. Исследование межличностных отношений | Диагностическое | 5-е кл. | Октябрь 1-3 неделя | Протокол,справка | Педагог-психолог |  |
| 6 | Индивидуальные и семейные консультации по вопросам и проблемам, связанным с игровой зависимостью | Профилактическое  | 5-11 | В течение учебного года | Консультации | Педагогическая служба |  |
| 7 | Размещение на стенде информации о работе телефона доверия | Профилактическое |  | В течение учебного года | Информация | Педагог-психолог |  |
| 8 | Тренинг по формированию жизнестойкости | Коррекционное | 7-10 | Октябрь3 неделя | Тренинг | Педагог-психолог |  |
| 9 |  Коррекционно-развивающие знятие | Коррекционное | 1 | Октябрь1-4 неделя | Занятие | Педагог-психолог |  |
| 10 | Тренинговое занятие по развитию коммуникативных навыков и повышению учебной мотивации | Коррекционное | 2-4 | Октябрь2-4 неделя | Тренинг | Педагог-психолог |  |
| 11 | Акция «Улыбнись, возьми конфету» | Профилактическое | 1-11 | Октябрь2 неделя | Акция | Педагог-психолог |  |
| 12 | Детско-родительский тренинг «Союз трёх сердец: учитель, ученик, родитель» | Профилактическое | 5-9 | Октябрь4 неделя | Тренинг | Педагог-психолог |  |
| 13 | Социометрическое исследование. Определение мотивов учения. Методика исследования тревожности Кондаш. | Диагностическое | 10 | Ноябрь2 неделя | Протокол  | Педагог-психолог |  |
| 14 | Тренинговое занятие «Стоп агрессия» | Коррекционное | 7-8 | Ноябрь2 неделя | Занятие | Педагог-психолог |  |
| 15 | Диагностика по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости | Диагностическое | 5-11 | Ноябрь2-3 неделя | Протокол | Педагог-психолог |  |
| 16 | Анкетирование о подготовке к ЕНТ. Исследование самооценки психических состояний по Айзенку. Исследование логического мышления, тревожности Кондаш, мотивация учения и эмоционального отношения к учению | Диагностическое | 11 | Ноябрь4 неделя | Протокол | Педагог-психолог |  |
| 17 | Тренинг «Влияние интернета на жизнь школьников»  | Коррекционное  | 5-7 | Декабрь1 неделя | Занятие | Педагог-психолог |  |
| 18 | Занятие «Стресс и тревожность».  | Профилактическое | 5, 8 | Декабрь3 неделя | Занятие | Педагог-психолог |  |
| 19 |  Коррекционное занятие по развитию познавательной сферы | Корррекционное | 1-4 | Декабрь2 неделя | Занятие | Педагог-психолог |  |
| 20 | Профилактика лудомании | Профилактическое | 5 | Декабрь3 неделя | Занятие | Педагог-психолог |  |
| 21 |  Анкетирование и занятие «Буллинг и кибербуллинг» | Диагностическое, профилактическое | 5-9 кл. | Январь2-3 неделя | Занятие | Педагог-психолог |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Исследование социально-психологической готовности детей к школе на начальном этапе обучения. Исследование познавательной, эмоционально-волевой, мотивационно - поведенческой сфервыявление детей, не готовых к школьному обучению, с целью проведения с ними развивающей работы, направленной на профилактику школьной неуспеваемости. | Диагностическое | Предшкольный класс | Январь2 неделя | Протокл | Педагог-психолог |  |
| 24 | 1.АнкетаН.Г.Лускановой оценки школьной мотивации;2. Исследование межличностных отношений3. Исследование умственного развития (Э.Ф. Замбацявичене).4. Исследование тревожности (диагностика Филлипса)5. Исследование самооценка (методика Лесенка) | Диагностическое | 4кл. | Январь3 неделя | Протокол | Педагог-психолог |  |
| 25 | Преодоление экзаменационной тревожности, а также различных трудностей, связанных с МОДО и PIZA. Упражнения, тренинги. | Коррекционное | 4,9,11 | Январь2-4 неделя | Занятия | Педагог-психолог |  |
| 26 | Тренинговое занятие «Внимание и внимательность» | Профилактическое | 10-11кл. | Февраль1 неделя | Занятие | Педагог-психолог |  |
| 27 | Исследование межличностных отношений. Методика самооценки психических состояний (по Г. Айзенку)Опросник тревожности Кондаш. Определение мотивов учения.Методика ДДО Климова.Опросник ДЖ.Холланда | Диагностическое | 9 кл. | Январь 4 неделя | Протокол | Педагог-психолог |  |
| 28 | Опросник депрессии | Диагностическое | 7-11 кл | Февраль 4 неделя | Протокол, справка | Педагог-психолог |  |
| 29 | Тренинги по преодолению тревожности и нервозности | Коррекционное | 7-11 кл | Март1-2 неделя | Занятие | Педагог-психолог |  |
| 30 | Тренинг «Безопасность нам нужна-безопасность нам важна» | Коррекционное | 3-6 кл | Март1-2 неделя | Занятие | Педагог-психолог |  |
| 31 |  Развивающие занятия с целью отработки с учащимися навыков психологической подготовки к экзаменам, повышение их уверенности в себе, в своих силах при сдаче экзаменов. | Коррекционное | 9,11 кл. | Апрель1-3 неделя | Занятие | Педагог-психолог |  |
| 32 | Корреционное занятие по развитию познавательных процессов | Коррекционное | 1-4 кл | Апрель2 неделя | Занятие | Педагог-психолог |  |
| 33 | Исследование тревожности по Филлипсу | Диагностическое | 5кл. | Апрель 4 неделя | Протокол | Педагог-психолог |  |
| 34 | Методика Йерасека. - распределение будущих первоклассников по классам в соответствии с их «зоной ближайшего развития», что позволит каждому ребенку развиваться в оптимальном для него режиме. | Диагностическое | КПП | Апрель4 недля | Протокол, справка | Педагог-психолог |  |
| 35 | Проведение систематических наблюдений за учащимися на уроках и переменах, оказание им необходимой организационной помощи и поддержки. | Профилактическое | 1-11 кл | В течение года | Протокол, лист наблюдения | Педагог-психолог |  |
| 36 | Проведение тематической недели, декады психологического здоровья (по отдельному плану) | Просветительское | 0-11 | Октябрь | Занятия, акции | Психологическая служба |  |
| 37 | Посещение уроков, внеклассных мероприятий. |  | 0-11 | В течение года |  | Педагог-психолог |  |
| 38 | Посещение родительских собраний | Просветительское | 1,5, КПП | В течение года |  | Педагог-психолог |  |
| 39 | Коррекционные занятия с подростками из «группы риска». | Коррекционное |  | В течение года | Занятие | Педагог-психолог |  |
| 40 | Акция «Телефон доверия» Информирование о телефоне доверия-шаг к безопасности ребёнка. | Просветительское |  | В течение года |  | Педагог-психолог |  |
| 41 | Социально-педагогический патруль в микрорайоне школы | Профилактическое |  | В течение года | Рейд | Педагог-психолог |  |
| 42 | Участие в олимпиадах и конкурсах, по психологии  | Просветительское |  | В течение года |  | Педагог-психолог |  |
| 43 | Индивидуальные коррекционные занятия | Коррекционное |  | В течение года | Занятие | Педагог-психолог |  |
| 44 | Акция «Я желаю тебе, выпускник» | Просветительское |  | Май 2 неделя | Акция | Педагог-психолог |  |
| 45 | Индивидуальные коррекционные занятия с учащимся с ООП | Коррекционное |  | В течение года, еженедельно | Занятие | Педагог-психолог |  |
| 46 | Обследование жилищно-бытовых условий детей из «группы риска» и опекаемых детей | Оргаизационно-методическое |  | В течение года, по необходимости | Акты | Педагог-психолог |  |
| 47 | Направление на консультацию к невропатологу, психиатру детей с СДВГ и аутодеструктивным поведением. | Оргаизационно-методическое |  | По необходимости | Рекомендации | Педагог-психолог |  |
| 48 | Направление на обследование ОПМПК учащихся младших классов с проблемами обучения | Оргаизационно-методическое |  | По необходимости | Рекомендации | Педагог-психолог |  |
| 49 | Подготовка материалов к совещаниям родительским собраниям, педсоветам. | Оргаизационно-методическое |  | В течение года |  | Педагог-психолог |  |
| 50 | Разработка рекомендаций для родителей, педагогов по сопровождению детей | Оргаизационно-методическое |  | В течение года | Рекомендации | Педагог-психолог |  |
| 51 | Написание психологических карт сопровождения (на каждого ученика в документации психолога) | Оргаизационно-методическое |  | Май | Психологические карты | Педагог-психолог |  |
| 52 | Написание аналитического отчета о работе за 2024-2025 уч.год | Оргаизационно-методическое |  | Июнь | Отчёт | Педагог-психолог |  |
| 53 | Составление плана работы на 2025-2026 учебный год | Оргаизационно-методическое |  | Июнь | План работы | Педагог-психолог |  |
| Аналитические отчёты о деятельности психологической службы за полугодие и год |

Педагог-психолог Лысенко О.Ж.