В КГУ «Булаевский комплекс школа-ясли-сад» района М.Жумабаева Северо-Казахстанской области требуются учителя: географии, химии, профориентатор, завуч по учебной работе, учитель начальных классов, социальный педагог, вожатая, педагог-ассистент, музыкальный руководитель организации дошкольного воспитания и обучения.

Телефон:87153120328

**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ ВСЕХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ШКОЛЫ**

**Требования к квалификации:**

высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы; и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж педагогической

работы для педагога-мастера – 5 лет; и (или) при наличии высшего и среднего уровня квалификации стаж педагогической работы: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет.

**Должностные обязанности учителей всех специальностей школы:**

1. Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета, в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования и на основании

концепции «Образование, основанное на ценностях».

2. Способствует формированию общей культуры личности обучающегося и воспитанника и его социализации, выявляет и содействует развитию

индивидуальных способностей обучающихся.

3. Использует новые подходы, эффективные формы, методы и средства

обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.

4. Составляет краткосрочные планы, задания для суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть.

5. Заполняет электронные журналы.

6. Обеспечивает достижение личностных, системно-деятельностных,

предметных результатов обучающимися и воспитанниками не ниже уровня,

предусмотренного Государственным общеобязательными стандартам

образования.

7. Участвует в разработке и выполнении учебных программ, в том числе

программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями,

обеспечивает реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

8. Участвует в заседаниях методических объединений, ассоциации учителей, методических, педагогических советов, сетевых сообществ.

9. Изучает индивидуальные способности, интересы и склонности

обучающихся, воспитанников.

10. В специальных образовательных организациях осуществляет работу по обучению и воспитанию обучающихся, воспитанников, направленную на

максимальное преодоление отклонений в развитии с учетом специфики

преподаваемого предмета.

11. Участвует в педагогических консилиумах для родителей. Консультирует родителей.

12. Повышает профессиональную компетентность, в том числе информационно-коммуникационную. Выполняет правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

13. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период

образовательного процесса.

14. Осуществляет сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими.

15. Выполняет требования по безопасности и охране труда при эксплуатации оборудования.

16. Обеспечивает создание необходимых условий для охраны жизни и здоровья детей во время образовательного процесса.

17. Заполняет документы, перечень которых утвержден уполномоченным

органом в области образования.

18. Внедряет концепцию «Образование, основанное на ценностях» в

организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в том числе семьи детей.

19. Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической

честности среди обучающихся, воспитанников.

**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПЕДАГОГА-ПРОФОРИЕНТАТОРА**

Требования к квалификации:  
высшее и (или) послевузовское педагогическое или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;  
и (или) при наличии высшего и среднего уровня квалификации стаж педагогической работы: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет; и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж педагогической работы для педагога-мастера – 5 лет.  
Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:  
1) "педагог":  
должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к педагогу-профориентатору, а также:  
организует профориентационную работу в школе, обеспечивает организационно-методическое руководство профориентационной работой;  
осуществляет разработку и апробацию методик профессионального самоопределения учащихся;  
проводит исследование интересов учащихся по вопросам профессионального самоопределения;  
осуществляет сбор, анализ и систематизацию методических и справочных материалов о потребностях на региональном рынке труда;  
2) "педагог – модератор":  
должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог", а также:  
оказывает учащимся содействие в выборе профессии в соответствии с потребностями рынка труда, координирует составление индивидуального маршрута каждого учащегося;  
совместно с педагогами-организаторами-классными руководителями, педагогами-психологами и медицинскими работниками проводит анализ деятельности, психофизиологического развития, личных интересов и мотивации учащихся;  
проводит консультативную работу с учащимися, их родителями или иными законными представителями на основе диагностики индивидуальных особенностей и учебных достижений учащихся;  
организует и осуществляет взаимодействие с социальными партнерами в вопросах профориентации;  
3) "педагог – эксперт":  
должен соответствовать к квалификации: "педагог-модератор", а также:  
участвует в разработке и реализации программ, положений, планов, меморандумов, социальных практик, проектов и иных документов в вопросах профессионального самоопределения учащихся и планирования карьеры;  
создает собственные цифровые образовательные

*Должностные обязанности:*  
организует профориентационную работу в школе, обеспечивает организационно-методическое руководство профориентационной работой;  
осуществляет деятельность, направленную на осознанный выбор профессии учащихся;  
оказывает помощь обучающимся, воспитанникам, родителям учащихся или лицам, их заменяющим, педагогическому коллективу в решении по выбору профессии;  
проводит диагностику по выявлению интересов, анализирует профориентационную диагностику;  
осуществляет, психологическую поддержку одаренных обучающихся, воспитанников, обучающихся с особыми образовательными потребностями, содействует их развитию;  
проводит экскурсии на предприятиях, организовывает встречи (беседы) для учащихся с интересными людьми разных специальностей;  
повышает профессиональную компетентность, применяет современные методы и технологии;  
ведет документацию по установленной форме;  
обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав детей;   
соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ СТАРШЕГО ВОЖАТОГО**

Требования к квалификации:

высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку или техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю, без предъявления требований к стажу работы;

и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы в должности вожатого для педагога-мастера – не менее 5 лет; и (или) при наличии высшего или среднего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 3 лет, для педагога-эксперта и педагога-исследователя не менее 4 лет.

Основными направлениями деятельности старшего вожатого являются:

1. содействие развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений;

2. организация досуга обучающихся;

3. Должностные обязанности

1. Способствует развитию деятельности детских общественных организаций, объединений «Жас Қыран», «Жас Ұлан».

2. Помогает обучающимся в планировании деятельности их объединений, организаций, способствует обновлению содержания и форм их деятельности. 3.3. Осуществляет работу с учетом возрастных интересов и потребностей детей и подростков.

4. Организует коллективно-творческую деятельность.

5. Обеспечивает условия для широкого информирования детей и подростков о действующих организациях, объединениях. 3.6. Создает благоприятные условия, позволяющие обучающимся проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовать свои интересы и потребности.

7. Проводит культурно-массовую, патриотическую работу в организации образования, оказывает классным руководителям содействие в организации воспитательной работы, познавательного досуга детей.

8. Заботится о здоровье и безопасности обучающихся.

9. Организует их отдых в период каникул.

10. Изучает и использует инновационный опыт работы с обучающимися.

11. Организовывает общественно-полезную работу «Служение обществу», «Поклонение Родине», «Уважение к старшим», «Уважение к матери».

12. Проводит работу по подбору и подготовке руководителей (организаторов) первичных коллективов детских организаций, объединений.

13. Работает в тесном контакте с органами самоуправления и педагогическим коллективом организации образования, общественными организациями, родителями обучающихся или лицами, их заменяющими

14. Внедряет концепцию «Образование, основанное на ценностях» в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в том числе семьи детей.

15. Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников.

**ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТРАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ**

Осуществляет музыкальное воспитание и эстетическое развитие воспитанников в соответствии с государственным общеобязательным стандартом обучения. Профессионально владеет техникой исполнения на музыкальном инструменте. Организует и проводит музыкальные и другие культурно-массовые мероприятия; ведет индивидуальную работу с детьми, выявляет музыкально одаренных детей.  
Принимает участие в организации игровой деятельности детей, проводит различные музыкально-дидактические игры. Участвует в подготовке педагогических советов, работе методических объединений. Внедряет в практику работы с детьми педагогический опыт.  
      Консультирует родителей и воспитателей по вопросам музыкального воспитания детей. Владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационной компетентностью. Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Требования к квалификации:

   высшее и (или) послевузовское или техническое и профессиональное педагогическое или музыкальное образование, или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;

      и (или) при наличии высшего или среднего уровня квалификации стаж работы для педагога-модератора не менее 3 лет, педагога-эксперта - 4 года, педагога-исследователя – 5 лет и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы для педагога-мастера – 5 лет.

**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПЕДАГОГА-АССИСТЕНТА**

Содействует обучению, помогая обучающимся освоить содержание учебных планов и программ в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов образования,

руководит обучающимися, помогая включиться в образовательный процесс, содействуя принятию решений в выборе подходящей информации, а также предлагая им задумываться над собственным учебным процессом и рекомендуя способы его улучшения,

управляет процессом обучения, следя за успехами обучающегося, его деятельностью и качеством работы, и помогает решать возникающие сложности.

Оказывает методическую и консультационную помощь в освоении конкретной дисциплины и (или) модуля, устанавливает и объясняет критерии успешного обучения с тем, чтобы обучающийся мог достичь целей обучения, и помогает им преодолевать препятствия,

представляет обучающимся мотивацию учебы, побуждая их применять свои идеи на практике, вовлекая их в обсуждения, требующие размышлений, и интерактивные дискуссии, поддерживает обучающихся в их исследованиях и начинаниях,

оказывает помощь обучающимся в выполнении работ разных типов, проводит их проверку и оценку, помогает в решении академических или личных проблем, связанных с обучением,

обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса,

выполняет требования правил по безопасности и охране труда, производственной санитарии.

Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

1) педагог:

должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к дефектологу, а также:

вести работу по апробации новых методик обучения;

изучать передовой опыт, применять его на практике;

2) педагог-модератор:

должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

вести работу по апробации новых методик обучения;

изучать передовой опыт;

применять его на практике;

иметь навыки мониторинга и анализа формирования общей культуры личности воспитанников, их социализации;

принимать участие в работе методических объединений организации образования;

3) педагог-эксперт:

должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-модератор", а также:

владеть методами анализа обучения обучающихся, направленных на максимальную коррекцию отклонений в развитии;

уметь руководить творческими семинарами;

внедрять передовой педагогический опыт;

владеть современными методами дефектологии;

иметь сертификаты на право их пользования;

принимать участие в работе методических объединений организации образования.

**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

**Должностные обязанности**

Должностные обязанности: Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности и ее микросреды, условия жизни, выявляет интересы и потребности, проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и воспитанников и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы,

способы решения личных и социальных проблем ребенка, принимает меры по социальной защите и социальной помощи в реализации прав и свобод личности обучающихся, воспитанников, детей.

Выступает посредником между обучающимися, воспитанниками, детьми и организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов. Осуществляет комплекс мер по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся (воспитанников) в организациях образования и по месту жительства, обеспечивающих адаптацию личности к жизни в обществе. Координирует работу по патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, имущественными и неимущественными правами детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, детей с особыми образовательными потребностями, детей из малообеспеченных, многодетных семей, неблагополучных семей, детей-инвалидов, инвалидов с детства, обучающихся с девиантным поведением.

Развивает принципы инклюзивного образования. Создает условия для развития умственных и физических способностей обучающихся, воспитанников во внеурочное время. Способствует установлению гуманных отношений в социальной среде. Обеспечивает связь между ребенком и государственными, общественными организациями, социальными службами. Взаимодействует с учителями, родителями и иными законными представителями обучающихся. Участвует в педагогических консилиумах для родителей. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса. Участвует в разработке, утверждении и реализации образовательных

учебных программ в организации образования. Внедряет концепцию «Образование, основанное на ценностях» в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в том числе семьи детей. Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников.

**Требования к квалификации:**

высшее педагогическое образование, стаж работы в должности социального педагога не менее 3 лет;

и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы в должности социального педагога для педагога-модератора не менее 3 лет, для педагога-эксперта – не менее 4 лет, педагога-исследователя и для педагога- мастера – не менее 5 лет.

**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ**

Должностные обязанности:

      организует учебно-воспитательный процесс, текущее планирование деятельности организации образования;

      анализирует состояние учебно-воспитательного процесса, научно-методического и социально-психологического обеспечения;

      координирует работу педагогов по выполнению государственного стандарта, рабочих учебных планов и программ, а также разработку документации;

      проверяет краткосрочные планы педагогов;

      осуществляет контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов освоения знаний в рамках государственного общеобязательного стандарта образования;

      осуществляет работу по организации проведения текущей и итоговой аттестации;

      обеспечивает внедрение новых подходов, эффективных технологий в образовательный процесс;

      организовывает процесс проведения дистанционного обучения, корректирует учебную программу дистанционного обучения для всех классов и расписание занятий;

      организовывает и осуществляет внутришкольный контроль по предметам, проводит срез знаний, анализирует качество знаний по итогам внутришкольного контроля, СОР и СОЧ.

      обеспечивает тематический контроль знаний по предметам;

      осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся, составляет расписание учебных занятий, курсов и занятий вариативного компонента рабочего учебного плана;

      организует участие обучающихся и педагогов в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

      координирует деятельность службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями;

      осуществляет координацию предметных методических объединений и экспериментальной работы организации образования, обеспечивает научно-методическую и социально-психологическую работу и ее анализ;

      обобщает и принимает меры по трансляции эффективного опыта педагогов;

      организует работу по наставничеству, повышению квалификации и присвоению (подтверждению) квалификационных категорий;

      планирует работу и вносит предложение по оснащению учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, совместно с учителями-предметниками осуществляет выбор альтернативных учебников, организовывает заявку на приобретение учебников и учебно-методических комплексов, в том числе электронных учебников и цифровых ресурсов, пополнению методических кабинетов и библиотек учебно-методической и художественной литературой;

      ежегодно вносит заявку на пополнение фонда библиотеки литературой;

      обеспечивает безопасность используемых в учебно-воспитательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств;

      обеспечивает качественное и своевременное составление установленной отчетной документации и анализирует уроки педагогов с представлением обратной связи;

      проводит методические часы, обучающие семинары, тренинги по совершенствованию учебного процесса;

      готовит повестку и материалы педагогических советов;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников, педагогов и других работников.

Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж педагогической работы не менее 3 лет;

      и (или) наличие квалификационной категории "заместитель руководителя третьей квалификационной категории" или "заместитель руководителя второй квалификационной категории", или "заместитель руководителя первой квалификационной категории" организации образования, либо наличие квалификации "педагог – эксперт" или наличие "педагог – исследователь" или "педагог – мастер".