**План профориентационной работы**

**на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

***Цель:*** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

***Задачи:***

1. сформировать положительное отношение к труду;
2. научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
3. научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
4. научить анализировать свои возможности и способности, сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности;
5. выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

***Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:***

1. профессиональная информация:включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
2. профессиональное воспитание:включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил.
3. Профессиональная консультация: изучение личности учащегося , носит индивидуальный характер..

***Формы работы:***

1. профориентационные беседы;
2. классный час по профориентации;
3. встречи со специалистами;
4. профессиографические исследования;
5. родительские собрания по профориентационной тематике.

***Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:***

1. участие в предметных олимпиадах;
2. участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
3. анкетирование и тестирование старшеклассников;
4. профориентационные опросники.

***Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:***

1. посещение учреждений профессионального образования   в Дни открытых дверей;
2. содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
3. расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

**План по профориентации**

**КГУ «Булаевский комплекс школа-ясли-сад»**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Өткізілетін жұмыстар**  **Направление работы** | **Аудитория** | **Мерімі**  **Сроки** | **Жауаптылар**  **Ответственные** |
|  | Обсуждение и утверждение плана профориентационной работы школы | пед.коллектив | август | зам. дир. по ВР  психолог  педагог-профориентатор   кл. руководители |
|  | Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11 классов. | 9,11 кл | сентябрь | кл. руководители  педагог-профориентатор |
|  | Беседа «Кто трудится для тебя?» | 1-2 кл  3-4 кл | сентябрь  3 неделя  4 неделя | педагог-профориентатор  классные руководители |
|  | Беседа «Редкие и массовые профессии» | 5кл  6 кл | октябрь  2 неделя  3 неделя | педагог-профориентатор  классные руководители |
|  | Проведение «Дня дублера» | 11 кл | октябрь | зам дир по ВР  учителя-предметники  педагог-профориентатор |
|  | Беседа «Профессия и здоровье» | 7 кл  8 кл | ноябрь  3 неделя  4неделя | педагог-профориентатор  классные руководители |
|  | Организация книжной выставки «Путешествие в мир профессий» | 1-11кл | ноябрь | библиотекарь  педагог-профориентатор |
|  | Беседа «Кто и что оказывает влияние на выбор профессии?» | 9кл  10кл  11 кл | декабрь  1 неделя  2 неделя  3 неделя | педагог-профориентатор  классные руководители |
|  | Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» | 1-4 кл | декабрь  2 неделя | кл руководители  педагог-профориентатор |
|  | Беседа «Профессии, которые появились в глубокой древности» | 3-4 кл  2кл  1кл | январь  2 неделя  3 неделя  4 неделя | педагог-профориентатор |
|  | Беседа «Связь учебных предметов с выбором профессии» | 5кл  6 кл | февраль  1 неделя  3 неделя | педагог-профориентатор |
|  | Выпуск буклета «Путешествие в мир профессий» для обучающихся | 9,11 кл | февраль | педагог-профориентатор |
|  | Тематические родительские собрание по профориентации с привлечением представителей учебных заведений | родители  9-11 кл | март | педагог-профориентатор  классные руководители. |
|  | Беседа «Есть такая профессия – предприниматель» | 7кл  8 кл | март  1неделя  2 неделя | педагог-профориентатор |
|  | Неделя по профориентации (по плану) | 1-11 кл  родители  педагоги | апрель | зам. по ВР  педагог-психолог, педагог-профориентатор  классные руководители |
|  | Беседа «Востребованные профессии на рынке труда» | 9 кл  10-11 кл | апрель  3 неделя  4 неделя | педагог-профориентатор |
|  | Информирование учащихся о правилах сдачи и приема документов в учебные заведения | 9.11 кл | апрель | кл. руковдители  педагог-профориентатор |
|  | Проведение анкетирования родителей с целью выявления их отношения к выбору профессии | родители  9-11 класса | апрель-май | педагог-профориентатор |
|  | Выпуск буклета «Календарь абитуриента» | 9,11 кл | май | педагог-профориентатор |
|  | Проведение опроса среди родителей по вопросу выбора профессий учащимися | родители 9,11 кл | май | педагог-профориентатор |
|  | Анализ профориентационной работы за 2024-2025 уч.год | педагоги | июнь | зам. по ВР  педагог-психолог,педагог- профориентатор  классные руководители |
|  | Осуществление взаимодействия с учреждением «Центр занятости населения» | 9-11 кл | в течение года. | педагог-профориентатор |
|  | Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием ИКТ | 1-11 кл | в течение года | педагог-профориентатор |
|  | «Исследование готовности учащихся к выбору профессии»,  «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»,  «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся» | 5-6 кл  7-8 кл  9-11 кл | в течение года | педагог-психолог  педагог-профориентатор |
|  | Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня | 1-11 кл | в течение года | учителя-предметники |
|  | Экскурсия в ТИПО г.Булаево | 9-11 кл | в течение  года | педагог-профориентатор |
|  | Экскурсия на предприятия и организации г.Булаево | 9-11 кл | в течение года | педагог-профориентатор |
|  | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий | 9-11 кл | в течение года | педагог-профориентатор |
|  | Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием ИКТ | 1-11 кл | в течение года | педагог-профориентатор |
|  | Использование в профориентационной работе интернет-ресурсов |  | в течение года | педагог-профориентатор |
|  | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися | родители  9-11 кл | в течение года | педагог-профориентатор |
|  | Привлечение родителей для беседы перед обучающимися | 7-8 кл | в течение года | кл. руководители  педагог-профориентатор |
|  | Организация для педагогов профконсультации по изучению личности школьника | педагоги | в течение года | педагог-профориентатор |
|  | Организация профориентационной работы, интегрированной с обучением | 1-11 кл | в течение года | учителя-предметники |
|  | Размещение информации по профориентационной работе на facebook. школьном сайте | 1-11 кл  родители  педагоги | в течение года | педагог-профориентатор |
|  | Ознакомление с документацией и методическими материалами по профориентации | 1-11 кл  родители  педагоги | в течение года | педагог-профориентатор |
|  | Оформление стенда по профориентации | 1-11 кл | в течение года | педагог-профориентатор |
|  | Организация анкетирования и тестирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности | 9-11 кл | в течение года | кл. руководители  педагог-психолог  педагог-профориентатор |
|  | Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по выбору профессии | 9-11 кл | в течение года | педагог-профориентатор |
|  | Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся | 1-11 кл | в течение года | педагог-профориентатор |
|  | Вовлечение учащихся в общественно–полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами. | 5-11 кл | в течение года | кл руководителеи |
|  | Подбор литературы по профориентации для учащихся и педагогов | 5-11 кл  педагоги | в течение года | библиотекарь |